

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE
LA CLASA a VIII-a
ȘCOLI / SECȚII CU PREDARE ÎN LIMBA
MAGHIARĂ
Anul școlar 2022 – 2023
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI EVALUATOR	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	SEMNĂTURA

- Toate subiectele sunt obligatorii
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****Citește cu atenție textele de mai jos.****Textul 1**

Primul meu gând, când mi s-a spus de numărul dedicat superstițiilor, s-a îndreptat spre sarea pe care gazda mea dintr-un sat din Maramureș mi-a dat-o, într-un an, de Paști, înfășurată într-un șervețel, ca să o țin în buzunar, să nu se lege de mine toate necazurile aruncate pe la răscruce de drumuri. Nu era ceva nou pentru mine: și bunicii mei înfășurau, la sărbătorile mari, într-o batistuță, puțină sare, pe care o purtam fiecare în buzunar, ori puneau puțină sare în pantofi, ca să nu știm de ea, acolo, să ne protejeze de toate relele aruncate în ajunul sărbătorii, de oameni, la intersecții de drumuri. M-am gândit, așadar, mai mult la rostul sării, cea care are, în primul rând, un rost culinar: dă gust bucatelor, ori ajută la păstrarea alimentelor înainte de apariția frigiderului, ceea ce m-a dus cu gândul la toate murăturile gustoase, făcute cu apă sărată, la brânza telemea pregătită tot în saramură. Sarea este bună pentru oameni, dar e bună și pentru animale, astfel că, în staulele de oi, ori în grajdurile cu vaci și cai, se găsește mereu un bulgăre mare de sare, pe care animalele îl mai ling. Bunicii mei aveau mereu un astfel de bulgăre gri-verzui, care era atât de lucios, încât uneori aveam impresia că e făcut din sticlă. Sarea mai e bună și pentru sănătate: salinile fac minuni și sunt cunoscute pentru proprietățile lor terapeutice, la fel și băile în ape sărate. Leacurile folosite de bunici pentru a îndepărta răceala utilizau din plin sarea (gargară cu apă sărată, sare încălzită pusă pe piept, ori apă fierbinte sărată în care făceam baie doar cu picioarele, ca să ne scadă febra), iar pentru reumatism, băile sărate fac minuni. Până acum, nimic care să ne facă să ne gândim la superstiții, ci doar la cât de bună și benefică e sarea. [...]

Sarea ocupă un loc important și în imaginarul nostru. [...] Credințele și superstițiile legate de sare sunt destul de numeroase. Cine nu știe că dacă verși sare e un semn că urmează o ceartă? Cu atât mai mult cu cât „*aurul alb*” nu era, mai demult, chiar la îndemână, așa că să verși sare era de fapt foarte păgubos și doar acest lucru incita la gâlceavă. Ca să fie contracara efectul, se aruncă peste umăr sare de trei ori, ori se toarnă apă peste sarea împrăștiată, să se dizolve, să dispară și efectul negativ. De câte ori nu am făcut asta!

Sarea este, deopotrivă, un simbol al sporului casei. Se spune că nu e bine să împrumuți sare, pentru că rămâne casa săracă ori chiar vor muri animale sau oameni din gospodărie. Când vine un oaspete mai de seamă, chiar și azi, este întâmpinat cu pâine și sare, ca semn de ospitalitate.

după Anamaria Iuga, *Superstiții sărate*, publicat în www.dilemaveche.ro, nr. 538, postat în 5-11 iunie 2014

Textul 2

În ultimele zile îi ieșise tot mai des că mama va veni în vară acasă. Chiar când ghicise în frunze de salcâm sau în petale de floare. Abia aștepta să o vadă. Trebuia să se gândească la un cadou pentru ea. O surpriză. [...] În ultimul timp, vocea ei la telefon nu mai era așa umedă, parcă se uscase. Vorbea și se gândea în altă parte. Nu o mai interesa așa mult ce note ia la școală...

Era deja în drum spre școală când s-a întâmplat nenorocirea. De obicei, era foarte atentă la lucrurile astea, mai ales că știa drumul cu ochii închiși. Undeva, imediat după ce strada face un cot, există un canal cu capac cu trei găuri, îl ocolise de o sută de ori. Din pricina grabei, călcă pe el în loc să-l sară. Asta însemna ghinion urât, o știau toți copiii de pe stradă, de la școală și din Univers. Și asta nu e tot! A vrut să facă cei trei pași înapoi ca să dezlege necazul și a dat peste un nene care i-a vorbit urât. Nu reușise să facă decât doi. Așa că a recurs la ultima soluție, dar care nu ține întotdeauna. Sărind pe piciorul drept, a cântat „Am sărit într-un picior și-am scăpat de ghinion”. Apoi a fugit către școală, repede, tot mai repede, până a simțit nămile că îi iau foc.[...]

Când a ieșit, era soare și adia un vânt pufos ca o blană de pisici. Așa îl simțea pe obraz. Întinse și mâinile, dar copiii se grăbeau în jurul ei. Se îndreptă către ieșirea dinspre farmacie, spera să dea ochii cu Mălina. Ar fi putut să meargă la apartament chiar sâmbăta ce urma. I-ar fi plăcut să facă și o bătaie cu perne, Bunu și Buna erau prea bătrâni pentru asta. Vântișorul îi aducea aminte întotdeauna de vacanță și parcă o împingea spre blocuri. [...] I-ar fi plăcut un cățel sau o pisică, dar Bunu nu suporta animalele. [...] Ar fi vrut un papagal, un peștișor sau o broască-țestoasă, dar Bunu nici nu voia să audă. Curtea școlii aproape se golise și i se părea ciudată. Cei de după-amiază abia începeau să sosească unul câte unul. Se simțea prost să stea singură pe acolo. Se aplecă, prefăcându-se că-și leagă șireturile. Așa i se părea un motiv serios să mai fie încă prin zonă. Printre picioare, era cu ochii în patru să nu o scape pe Mălina. Lumea se vedea de jos în sus și era destul de amuzant. Antenele de pe blocuri păreau niște rădăcini caraghios de mici pentru niște copaci așa de mari. Își imagină că păsările sunt niște mașini pe o stradă de culoare albastră sau niște bărcuțe pe ocean. La un moment dat începu să o amețească în cap și ochii să i se bulbuce. Inima îi bătea în mijlocul frunții. Simțea că, dacă mai stă un pic în acea poziție, începe să-i curgă sânge din nas. Se ridică, zdrăngănind toate cele în ghiozdanul din spate, și se sprijini de gardul școlii. Elevii mai mari începeau să vină pâlcuri-pâlcuri, vorbind tare și dând din mâini. [...] Veneau tot mai mulți și se simțea rușinată, așa că s-a dus pe o laterală, în fața intrării unui bloc. Ca și cum ar fi locuit acolo. A stat o bună bucată de vreme, însă nici urmă de Mălina.

Dan Lungu, *Fetița care se juca de-a Dumnezeu*

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are, în textul 2, cuvântul subliniat.

2 puncte

ÎNSEMNA, (I) *însémn*, (II) *însemnez*, vb. I. I. Tranz. **1.** A aplica, a pune un semn caracteristic de recunoaștere. ♦ Expr. A însemna cu fierul roșu = a înfiera. **2.** A nota (prin scris sau prin alte semne grafice), a face o însemnare. **3.** A delimita. **4.** A avea un anumit înțeles, o anumită semnificație; a marca, a arăta. ♦ (Despre cuvinte) A avea accepția de..., a exprima un anumit înțeles. ♦ A avea o anumită importanță, o anumită valoare.

***. *Dictionarul explicativ al limbii române*

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Gazda a dat, într-un an, de Paști, sare care să fie ținută:

- a) în pantofi.
- b) în buzunar.
- c) în saramură.
- d) în grajduri.

Răspunsul corect:

☐

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
Ca să fie contacarat efectul păgubos al sării vărsate:
- a) se pun murături.
 - b) se aruncă sare peste umăr de trei ori.
 - c) se fac băi sărate.
 - d) se primesc musafiri.

Răspuns corect:

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
În drum spre școală, fetița califică drept *nenorocire* întâlnirea sa:
- a) cu un nene.
 - b) cu un cățel.
 - c) cu un canal cu trei găuri.
 - d) cu Mălina.

Răspuns corect:

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Sarea are, în primul rând, un rost culinar.		
Pentru reumatism, sarea este utilizată încălzită, pusă pe piept.		
Se spune că este bine să împrumuți sare.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Fetița vrea să îi ia cadou mamei o broască-țestoasă.		
Bunu și Buna sunt prea bătrâni pentru o bătaie cu perne.		
Antenele îi par fetei niște bărcuțe pe ocean.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, un motiv pentru care fetița spera să dea ochii cu Mălina la finalul școlii, valorificând textul 2.

6 puncte

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ literar, valorificând textul 2.

6 puncte

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte.

6 puncte

9. Crezi că este bine să ai superstiții, adică să crezi în spirite bune și rele, în semne prevestitoare, în numere fatidice? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 2.

6 puncte

B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt corect despărțite în silabe ambele cuvinte din seria:

- a) a-ple-că, so-lu-ție.
- b) a-ple-că, so-lu-ți-e.
- c) ap-le-că, so-lu-ți-e.
- d) ap-le-că, so-lu-ție.

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Prietena este Mălina.

- a) fetiții;
- b) fetiței;
- c) lu fata;
- d) fatei.

Răspuns corect:

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Aflăm că gaură din capacul canalului este semn rău.

- a) al treilea
- b) a treilea
- c) a treia
- d) a trei-a

Răspuns corect:

2 puncte

4. Transcrie, din secvența următoare, un pronume personal și un substantiv în cazul acuzativ: „Când a ieșit, era soare și adia un vânt pufos ca o blană de pisici. Așa îl simțea pe obraz. Întinse și mâinile, dar copiii se grăbeau în jurul ei”.

4 puncte

- pronumele personal: _____

- substantivul în cazul acuzativ: _____

5. Rescrie secvența „vocea [...] nu mai era așa umedă, parcă se uscase”, folosind forma de plural a verbelor.

4 puncte

6. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul: „Nu era ceva nou pentru mine: și bunicii mei înfășurau, la sărbătorile mari, într-o batistuță, puțină sare, pe care o purtam fiecare în buzunar, ori puneau puțină sare în pantofi, ca să nu știm de ea, acolo, să ne protejeze de toate relele aruncate în ajunul sărbătorii, de oameni, la intersecții de drumuri”.

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
mari	
sare	
să nu știm	
(de) drumuri	

2. Scrie, în 70 – 130 de cuvinte, rezumatul textului 2.

14 puncte

Pentru conținutul rezumatului vei primi **10 puncte**, iar pentru redactarea acestuia, **4 puncte** (unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care rezumatul are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.

[illegible]

